

Öko beszámoló

2021/2022- es tanév

Készítette: Kothenczné Fűz Szilvia

Az éves öko munkatervet nézegetve elmondhatom, hogy a betervezettek nagy részét sikerült megvalósítani és ebben a kialakult új helyzetben éppen elégnek is mondanám, semmi hiányérzetem nincs sem nekem, sem a tanulóknak.

Szeptemberben meghirdetett **öko logó verseny** népszerűnek bizonyult, melynek eredményhirdetése decemberben, a betegségek miatt elmaradt. Végül a februári télűző fesztivál hetében tartottuk meg.

Szeptemberben az **Európai Diákспорт Naphoz** is csatlakoztam az öko programmal, az egész nap lebonyolításában is jelentős szerepet vállaltam és a **Mihály-napi vásárt** is megszerveztem. Itt a pazarló életmód visszaszorítása, mint közös érdek volt a fő cél, amelyet komolyan kell venni. Ezt el lehet bagatelizálni, figyelmen kívül lehet hagyni, de nem következmények nélkül. Bolygónk elérte végső kapacitását. Mind ásványkincsek, energia, hulladéktárolás, mindenféle szennyezések területén. Már nincs tiszta levegőnk, talajunk, vizünk. Sok esetben az egészségünk megromlásával fizetünk ezekért a szennyeződésekért. Mindenki tudja, nagy probléma maga a műanyag. Sosem bomlik el. Első intézkedési tervnek az egyszer használatos műanyag termékeket vonták ki a forgalomból. Ezt a hullámot meglovagolva hirdetem meg a vásárt. Fő célunk ezzel az volt, hogy otthon készített ingyencségeket hozzanak a tanulók és piac formájában ezt árussítsák egymásnak. A hangsúly a csomagolás mentesség volt. Hiszen míg a bolti termékek be vannak borítva műanyaggal, papírral, addig a hazai finomságokat a lurkók elhozták tálcán, dobozban és onnan folyt a kereskedelem. Rengeteg finom falat talált gazdára mindenféle csili-vili csomagolás nélkül is. Tehát, ha mindenki picit növeli az otthon készített étel értékét, már ott tettünk bolygónkért. A gyerekekkel nagyon tudatosan készültünk az eseményre. Nem műanyag terítőket használtunk az asztalokra, hanem az általuk dekorált csomagolópapírt alkalmaztuk.

Ugyanezt a terítőt vettük elő a **bolhapiacunk** során is, amely már az **októberi tervezés** részeként zajlott. Ennek a megmozdulásnak más volt az üzenete. Azon kívül, hogy a gyerekek elképesztően jól érezték magukat, mint kis kofák teljes beleéléssel szabadultak meg portékáiktól már hagyományszerűen. Bolhapiac mindig is volt a diákok szórakoztatására. De ma már olyan idöket élünk, amikor már fontos üzenetet is sugall. Vagyis ami valakinek szemét, másnak érték. Tehát egyfajta hulladécsökkentő funkciót is betölt. Valószínű, hogy a

termékek nagy része rövidesen a kukába landolt volna, ezzel is tovább növelve bolygónk terhet. Viszont így még a sok kis kacat értéként vándorolt tovább új kis gazdájához, aki örömét lelte abban, amit már másik megunt. **Szintén októberben van az állatok világnapja, erre egy kiállítással hívtuk fel a figyelmet, amit a gyerekek készítettek technika órákon.** Októberben betervezt **Vakok Állami Intézetével** is felvettem a kapcsolatot és 2 osztállyal leszerveztem egy videóhívásos beszélgetést egy vak férfival. A gyerekek előre megírták a kérdéseiket, amelyeket én otthon átolvasva, összegezve, tovább küldtem az illetékeseknek. Úgy épült fel az előadás, hogy fenntartsa az érdeklődést. Itt a cél az érzékenyítés, a fogyatékkal élő emberek elfogadása, segítése, megismerése. Ezt azért tartom nagyon fontosnak, hiszen így könnyebben megértik a diákok, hogy a pazarló, pusztító életmódunk milyen nehézségeket ró környezetünkre. Ennek megértéséhez, átlátásához és a tenni akaráshoz magas érzelmi intelligencia szükséges. Ezek az érzékenyítő programok jó alapot szolgáltatnak erre. Szintén érzékenyítés céljából hívtam el iskolánkba **Lantos Zitát** is, aki nagyon jó élménybeszámolót tartott az afrikai gyerekek sorsáról. **Adományozásra** is buzdítottam a gyerekeket, hogy beleérző készségük, empátiájuk egy magasabb szintre kerüljön. Határtalan büszkeséggel elmondhatom, hogy mi kis iskolánk tanulói is hozzájárultak ahhoz, hogy a világ egy jobb hely legyen. Ők, a már nem használt, de még jó állapotú tolltartókat, írószereket, vonalzókat, apró játékokat hoztak otthonról, hogy új kis gazdájuk örömét lelje majd benne. Egy dobozban gyűjtöttem az adományokat és január elején eljuttattam őket Zitához.

Ehhez kapcsolódóan egy másik alkalommal megnézték diákjaink a **Mindennapi út az iskolába** című **dokumentumfilmet**, amely igaz történetként mutatja be 4 gyermek viszontagságait a tanulás rögös útján.

A **novemberi programokat** egy az egyben megvétőzta a koronavírus elleni küzdelemben való új eljárás, amelyről november közepén kapott az iskola egy tájékoztató levelet. Novemberben **jött volna Zita**, már az időpont egyeztetésében voltunk, mikor ezt meg kellett szakítani, hiszen csak iskolai dolgozók léphettek be az épületbe. Itt az alsósoknak tartott volna rövidített előadásokat. Szintén **elmaradt Linkáné Margó előadása az egészséges táplálkozásról, 0 és a gyümölcssaláta készítés** is az osztályokkal.

Decemberben a képeslapok gyártása, megírása volt a fő profil, amelyet az iskola diákjai küldtek a település időseinek. Ez egy nagyon időigényes feladat volt, hiszen egy osztályból nem mindenki rendelkezik megfelelő esztétikai érzékkel és megfelelő kézügyességgel ahhoz, hogy továbbítani tudjuk a képeslapokat. Nagy iskolai összefogással sikerült időben

elkészülnünk. A faluban a gyerekek ki is vitték, ők voltak a postások is. Nagy élmény volt számukra, amikor látták a címzettek őszinte meglepődését, örömét. Sok köszönetet kaptunk. Ebben az időszakban az iskola közösségi tereiben is elkészítettük az ünnepi dekorációt. Sokat dolgoztunk ezen az iskolai dolgozókkal, gyerekekkel, átérezve az ünnepi készülődés örömét.

Januári hónapban a gyerekek szaktantárgyi tudása volt a fő szempont, az öko programok betervezett részei egy későbbi időpontban, februárban kerülnek napirendre.

Februárban a farsanggal karöltve az Öko munka a télűző fesztivál hetében bontakozott ki. Volt itt busójárás hagyományörzés keretein belül, amelyre az álarcokat újrahasznosított papírból készítettük. A csörömpölő hangadó eszközt is újrahasznosított tárgyból készítették. Az öko faliújság, sima faliújság, szelfie sarok is kialakításra került. Ide terveztük a bohóckészítő versenyt Pet palackból. Volt itt játékos óra, de mozgásos verseny is. A hetet pedig díjazás zárta.

Márciusban a víz világnapjára minden osztályban osztottam ki az életkornak megfelelő feladatokat. Ez egy kis háttérmunka volt csupán. Volt aki színezőt kapott, volt aki keresztretjvényt vagy szókeresőt. Mind a víz világnapja témaköréhez passzolt. A felsősökkel ezeket a technika, rajz óra keretein belül bonyolítottuk le. Az alsós kollégák már teljesen önállóan a rajz, technika órákon is a témához kapcsolódó kreatív dolgokat alkottak. A faliújságon is megjelent a téma.

Áprilisban volt a fenntartható fejlődés hete, ahová egy belső rajzpályázatot hirdettem a Föld napja témaköréből. Szabadon választott technikával alkothattak a tanulók. A remekműveket a paravánokon megcsodálhatták az iskola diákjai. Az egész felsővel kimentem a faluba szemetet szedni, szintén technika órákon, amolyan helyi TeSzedd akció keretein belül. Szintén nagyrészt technika órákon megnéztük David Attenborough Az élő bolygó dokumentumfilmjét, amely nagyon a témába vágott. Igazán tanulságos, átfogó képet kaptak a nebulók Földünk jelenlegi állapotáról.

Májusban a Madarak és fák napjára „csak” az öko faliújságon szerepelt a megemlékezés, valamint ezen a napon volt a rajzpályázat eredményhirdetése is.

Júniusi öko faliújságon pedig az összetartás emléke került ki.